

النشاط الثاني: تخير الصواب مما بين القوسين:

١- الإسْكَنْدَرِيَّةُ (هُنَاكَ - خَصَائِصُ ﴿ تَقَعُ) فِي شَمَالِ مِصْرَ.

٢- فِي القَاهِرَةِ (الجَوُّ)- البَحْرُ - الوَادِي) مُعْتَدِلٌ صَيْفًا وَشِتَاءً.

٣- فِي الصَّحْرَاءِ العَدِيدُ مِنَ (الأَسْوَاقِ - الجِمَالِ - (الآبَارِ) لِيَشْرَبَ مِنْهَا النَّاسُ.

٤- شَرْم الشِّيخ مِنَ المُدُنِ (المُفَضِّلَةِ) الكَبِيرَةِ - الكَثِيرَةِ) للسُّيَّاحِ.

النشاط الثالث :ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب :

فِي يَوْمِ العِيدِ لَمَنْكَ فَرَحُ أَنْ تَشْتَرِيَ دُمْيَةً جَدِيدَةً، فَاصْطَحَبَتْهَا أُمُّهَا إِلَى المَتْجَرِ لشرَّائهًا.. آخْتَارَتْ فَرَحُ دُمْيَةً تُشْبِهُ المولود الصَّغِيرَ؛ لَقَدِ اخْتَارَتُهَا ذَاتَ الْسُرَ قَمْحِيَّةٍ، وَشَعْرِ بُنْيُ لَدَهِ.

النشاط الرابع: اقرا تم اجب:

دات صَبَاحٍ فِي الحَدِيقَةِ، كَانَ هُنَاكَ سِبَاقُ بَيْنَ السُلَحْفَاةِ وَالأَرْنَبِ.. بَدَأُ السُبَاقُ، وَجَرَى الأزلَبُ سَرِيعًا. لَكِنْهُ لَعْرَ بِالإِرْمَاقِ قَنَامَ، وَاسْتَمَرْتِ السُّلْحُفَاةُ فِي السَّيْرِ حَتَّى وَصَلَت

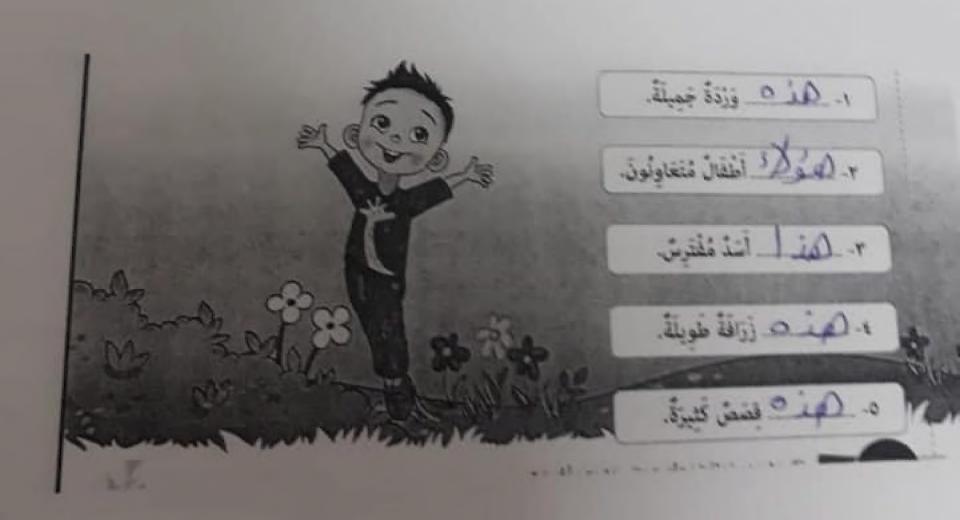
إلى خط النَّهَايَةِ وَقَارَتْ بِالسَّبَاقِ. (الأزنب (السُلخفاق) (جُوعٌ (تَعَبُ) عَطَش) • فاز بالشباق: • مَعْنَى ﴿إِزْمَاقِ»؛

اجتاعقابلوا الدرنب • تخصيّاتُ القصّة: السلح عا ق

• مَكَالُ القِصْةِ: الحريقة

• تعلَّمْتُ مِنْ القِصْةِ: الدصوار على النجاح ، عدم الاستهزاء بقران الرّضويو

النشاط الخامس: اكتب اسم الإشارة المناسب:



النشاط السادس: استخدم استراتيجية الرياضيات الدهبيه المعويل

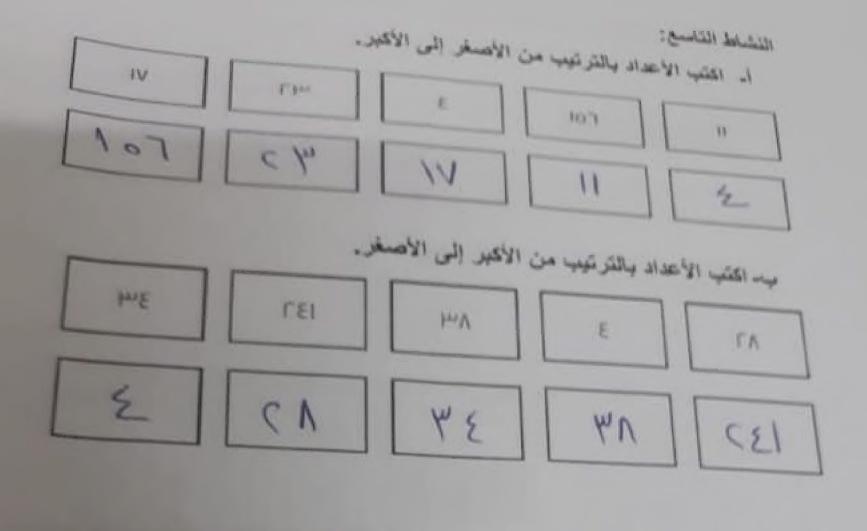
	لى الانتية:	المساة
-3.0.121	+ 0	1
- E + V - 150 1 40	7+0	-1
14	E+V	r
	+ V 0 + V	100
1 10 - 121 1 h	- 18es - 18es	.6

النشاط السابع: اقرأ المسالة الكلامية، ثم استخدم استراتيجية الرياضيات الذهنية للإجابة، ثم اكتب جملة عددية لتوضيح المسالة:

م. اشترت رشيدة ^{الله المر}تقالة. أعطت والدها الله برتقالات، كم ثمرة برتقال تبقت مع رشيدة؟

النشاط الثامن: مثل الأعداد الأتية (٣٥٢- ٢١٧- ٤٩٠) في مخطط القيمة المكانية التالي؛ ثم دون قيمة كل رقم:

	احاد	عشرات	مثات
400			التينة:
1 71 V			
щ. 49°		الفيمة	411



النشاط العاشر:

(۱) اشتری حسان ۲۳ قطعة بسکویت بالشوکولاتة، واشتری ایضنا ۳۵ قطعة بسکویت بالفانیلا. فما مجموع قطع البسکویت التی اشتراها حسان؟

محوع وظع البسكوسيء ٢٧ - ١٥ فطعة

(ب) خيطت كاميليا ٥٩ خرزة على فستانها، سقطت ١٦ خرزة منه، فما عدد الخرز المتبقى على الفستان؟

2/0 84 = 17 = 0 = ("ind) = 21 = 21

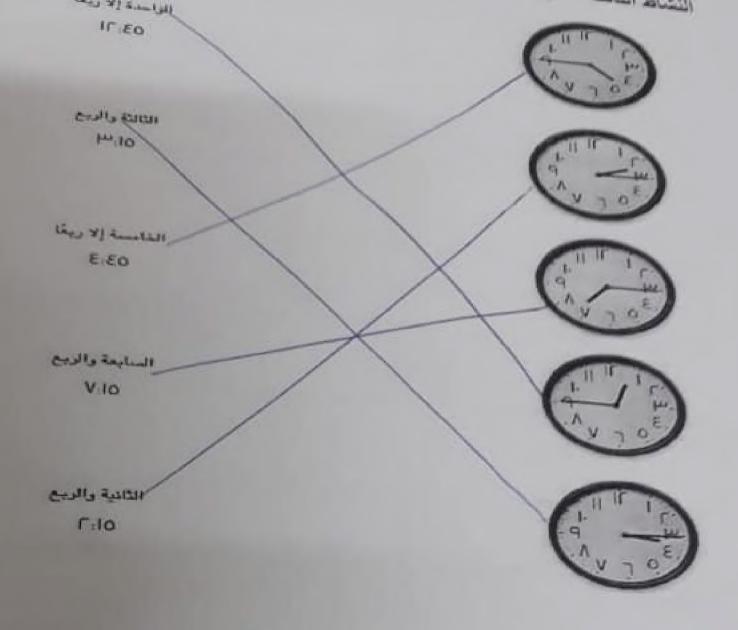
النشاط الحادي عشر: عد الصفوف واكتب معادلة الجمع، ثم عد الأعمدة واكتب

Lictoro Times

The state of the

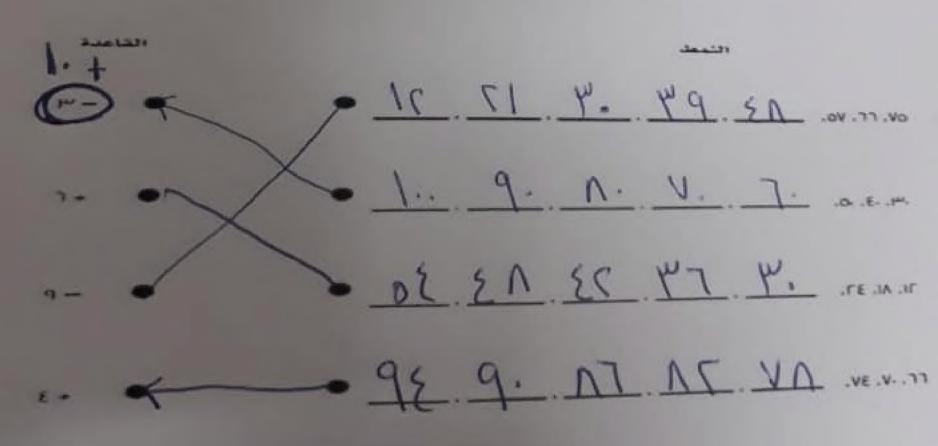
النشاط الثاني عشر: اكتب عدد أوجه وأحرف ورؤوس كل شكل ثلاثي الأبعاد

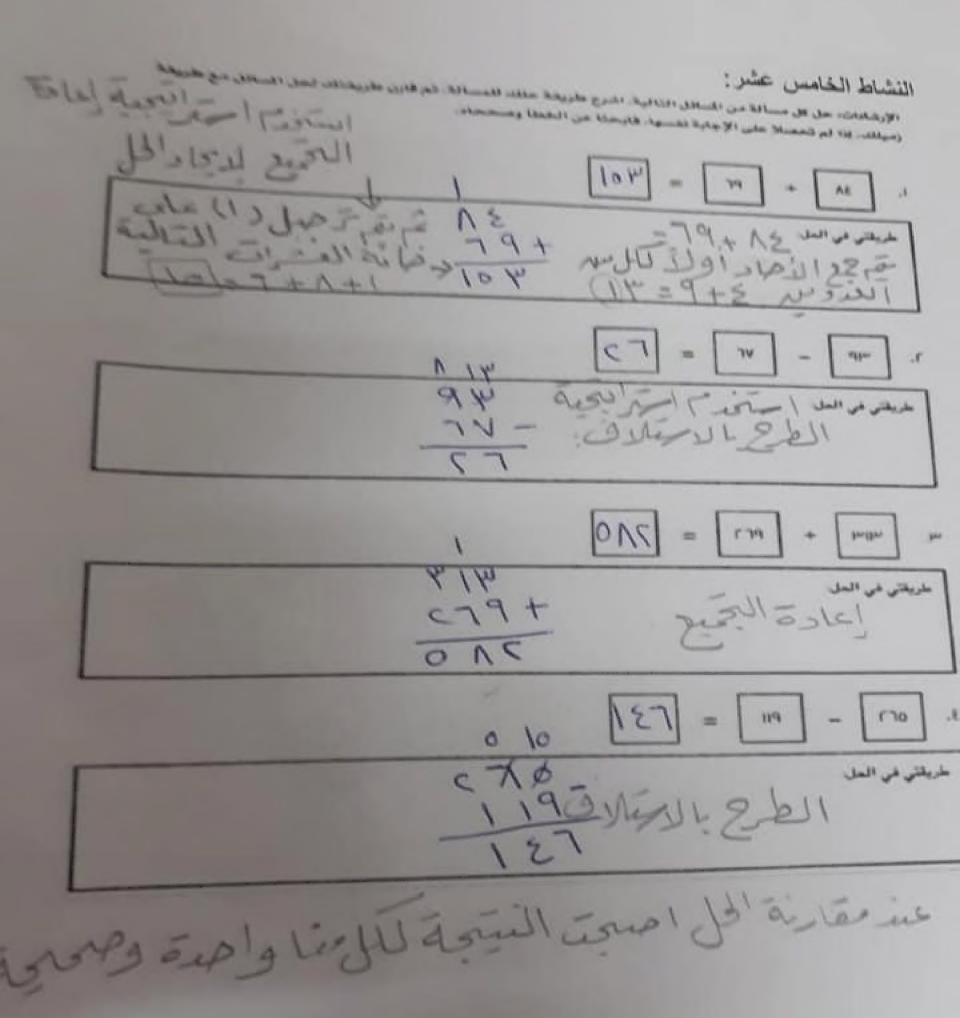
U-XX-II	-4,5271	Heave	(JE-SJ)	Wood
0	~	0	1	- maintain
-		على شكر دائرة		No. of the last of
) "
1	10	7		5
1	15	7		SHARE WE



النشاط الرابع عشر:

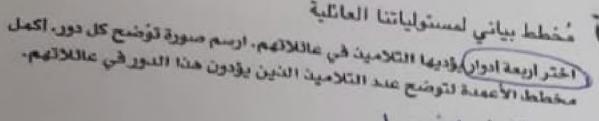
الإرتبادات في كل نعط، حدد القاعدة وصل كل نعط بقاعدته، تم اكمل الثعط





النشاط السادس عشر:

مخطط بياني لمستولياتنا العائلية



لناالحرية في اختيار الدُدوا،

٧-			الأدوار
A7			
Y			
**			
۲-			
M			
13			
NE			
17			
· 1////////////////////////////////////	1		
1/1////			
. 01////		11/1/11	
. 1////	1//////	11////	
1/////	21/1/11	4//////	11/1/11/11
[man	100	11)7	00
THE PARTY	47	11/4	COD
1 1	Openson	126	NAME OF THE PERSON OF THE PERS
11.	2,	.5	-1
2	144°	1,0	19
~ gr		197	10
9/ -17.	3,	10	19
3	, ;	P	36
18.		-0	
7	9		

النشاط السابع عسر.

اكمل مخطما الأفكان سجل ثلاث مشكلات تواجهها تور، ثم اكتب أو ارسم صورة تعير المشكلات والحلول

عن حلها الهذه المشكلة. المل منيط المنيا الاستيفاظ متأخرًا

> واجهنما مشللة في حلالواجب

> > لسبت أدواتها المرسية في المنزل

تطلب من أمها

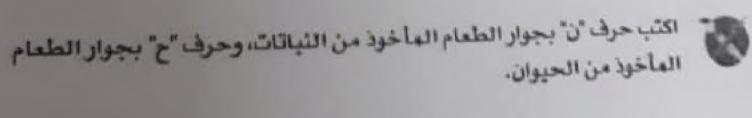
تطلب من زميلتها المشاركة

النشاط الثامن عشر:

المجموعات الغذائية

الجدول الثالي، ثم أون الأطعمة حسب المجموعة الفذالية.

برندالي	Take 1	Japan Asaby	جِنول الثالي، ثم لُون ا	المجمومة المجمومة
عيدية الفاكهة	مجموعة الخضراوات		این، وزیادی، وجاث	اهمر اللحوم والبقوليات الجافة، وييش، ومكسرات
5	is a second		y Co	2
1	Sirie !		3	2
CC		J'i		i de la company
Z	200			





الأطعمة المدينية أن باعد أحسبانية واكتفل الفيارات التي تعديد فالأداث واحدة من الطعام بالعلويثة الذي يساعد بها اجتماعنا، واكتفل الفيارات التي تعديد فالأداث واحدة

العار مجموعة العدائية المدائية والحائم المدائية والحائم المدائية والحائم المدائية والحائم المدائية المدائية والحائم المدائية المد

اللحرم، والدراجن، والأسماك، والبقوليات، والبيشي، والمكسرات

الجسم وعفلات منة.

الناكية

_الفيتامينا__

الغير، والحبيب، والأرز، والمكرونة

الطاقة التي تنساعر على الحركة

الغضراوات

سيساني معنم الطعام والمتخلص من الع

المنظمة المنظم المنظمة المنظمة

المن الساسة عامل يتأك لحنام السيال

سيدنوسة المزاءع البستناف

اسداسه مضیعة طریرت مرتشد سسیاص مرتشد سسیاص سرسید محاسب منرون مبیعات محمل فی معلع

مهن أخرى

طباخ مقترع در بوت

التسن نجم الم افراً السرال الأول صع إحابيك من السمس في العمود التاني، وإجابتك عني الفحوم في العمود الثالث.

زوج اشباء مطلوبة لنكوين الظل
معبدالل عبور مثل اللشاف
و منل العانف

	التحي	12 <u>7</u> 2(
J	œ.	الله المناعة علها عنه الماء
J)	resi !	هل استطیع قراء: کتاب علی حسونه:
<u>)</u>	720	هل أشعر عدف عاتج عنها /عنه،

شاط الثانس و العصر ون.

المستات المستوية وفاري سيم السالان وفاري سيما

mleshir - - -

حيث الجلوس على شاطئ المحد والنماع برؤية الأسماك ومراكب الي عبيد

- - مبحراو یق - -

مان حاروجاف و ارض رملية ريها حيال وتلاك

مدينة يوجد بها الكنير من السيارات والطائران والمباني العالمة







1



المكان الذي تعبش فيه الكائنات الحية و لو تر فيه وتتأثر به

الكلمة في جُمَل

الجمل بتحمل العيش في البيدة المعواورة

_ أينا_اً عيش في يسينة _زراعية _



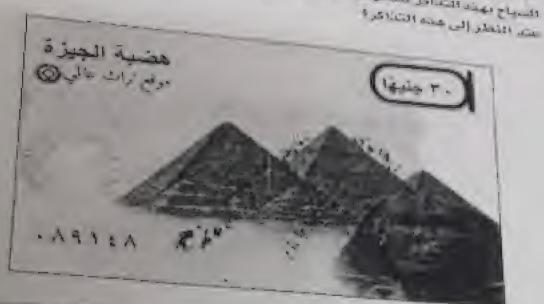
التعلم فى مياه نهرالنيل و حماية مصومان حفر العبر هات المسال العالم العبر العب

تذاكر مصبوبة

 فيعا بليم بعض التناكر المستخدمة عند زيارة المعالم التنكارية الما المعم كالاحدث

 فيعا بليم بعض التناكر التركوهم بالأماكي التي بيرورونها . ما عبي الأشعاء المعم كالاحدث

 النبياح بهذه التناكرة

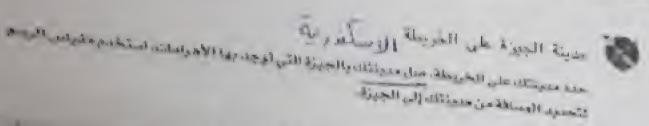


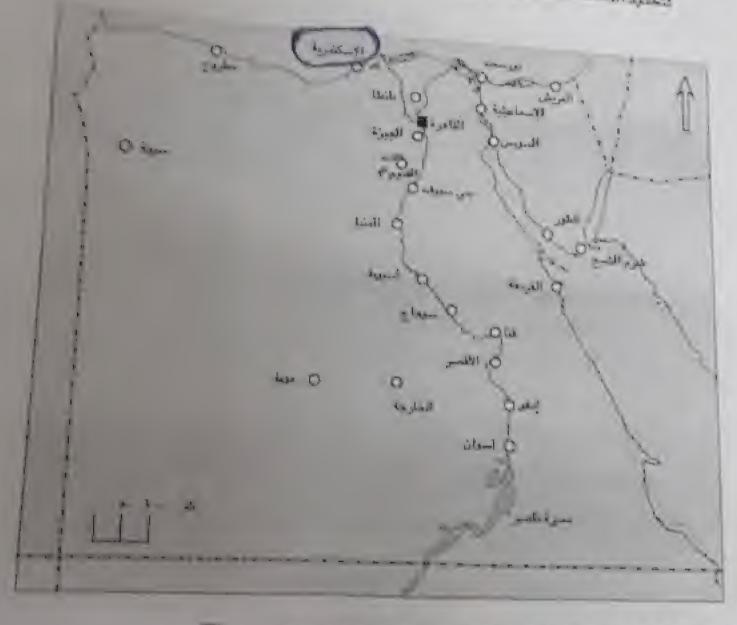


الدخطة وجود سعرالتذكرة المعالم الموجودة بالمكان المائذ كرة بها حورة تدل على المعالم الموجودة بالمكان مثل الدُهرامات وأبوالهول في البيزة و تمثال توت عنع آمون يوجد في المتحق في الموجد وقم مختلف كلل تذكرة

تت عير السيدة من طالب لي ح

النشاط السادس والعشرون:





كم لداعة مستليدة كاملة من لماع مقياس الرسم ترجد بين طبيننا وبدينة الجيزة؟

واستخدام هد اللطع المستقيمة الكاملة، المسبي السلمة هذا

10 [... - 1... + 1... / [- 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1... / [- 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1... / [- 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1... / [- 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1... / [- 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1... / [- 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1... / [- 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1... / [- 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1... / [- 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1... / [- 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

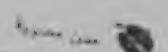
- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10 [... - 1 + 1]

- 10

النشاط السابع والعشرون:



والمراجع المحروبية والمسابع والمراجع المحروبية والم ·

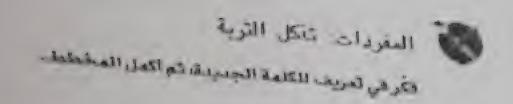
religion of a state of the stat		y . e.a. ∧ . (1) a g.,
	and all chall he	Austali
10,00.	٥٠٠٠	-
Teg Jo.	(a.c.) (7)	العرفة
105 20		lings.
	٤٤	الغرينا
10.	اونصف	القاهر أ
- Long 1	7	121

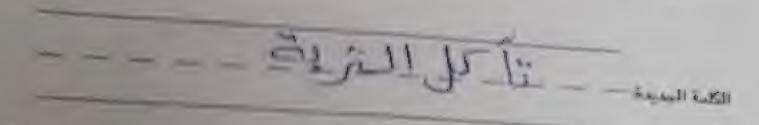
وأب المدي حسب بعدها عن مدينتك من الأقرب إلى الأبعد.

,__;i%4

الأيط

القالفارة	
العربش	
المفردفاة	
قنا	





المربة فتر في المعنور المعنور المربة فتر في المعنور وتنقلها مهمكان لؤ مز

اكتب مثالًا يومنح تأثير تلكل التربة في الأرض

اهرأ النص وضع دائرة حول الطعاب سي

يجب أن نصصل على تذاكر لنوكب الحافلات، والقطارات، والطائرات غالبًا ما مشفري النذاكر عبر الإمترنت تكن أحبانا عامق من المسطة، والشخص السخول عن بيعها هو عام السائر

الدافلات الشخص المستول عن فهادة الدافلة هو الذن الحافلة الشخص الصنول عن إيسلام الماطلة هو الميكاذيكي بعمل الميكاذيكي على إصلاح سيارات أخرى نعير الماطلة



القطارات: يقود القطار سائق القطارات. عشما نركب القطار، تعطي النذكرة لـ محسد التناكر، والمستول عن محطة القطار هو ناظر المحطة.



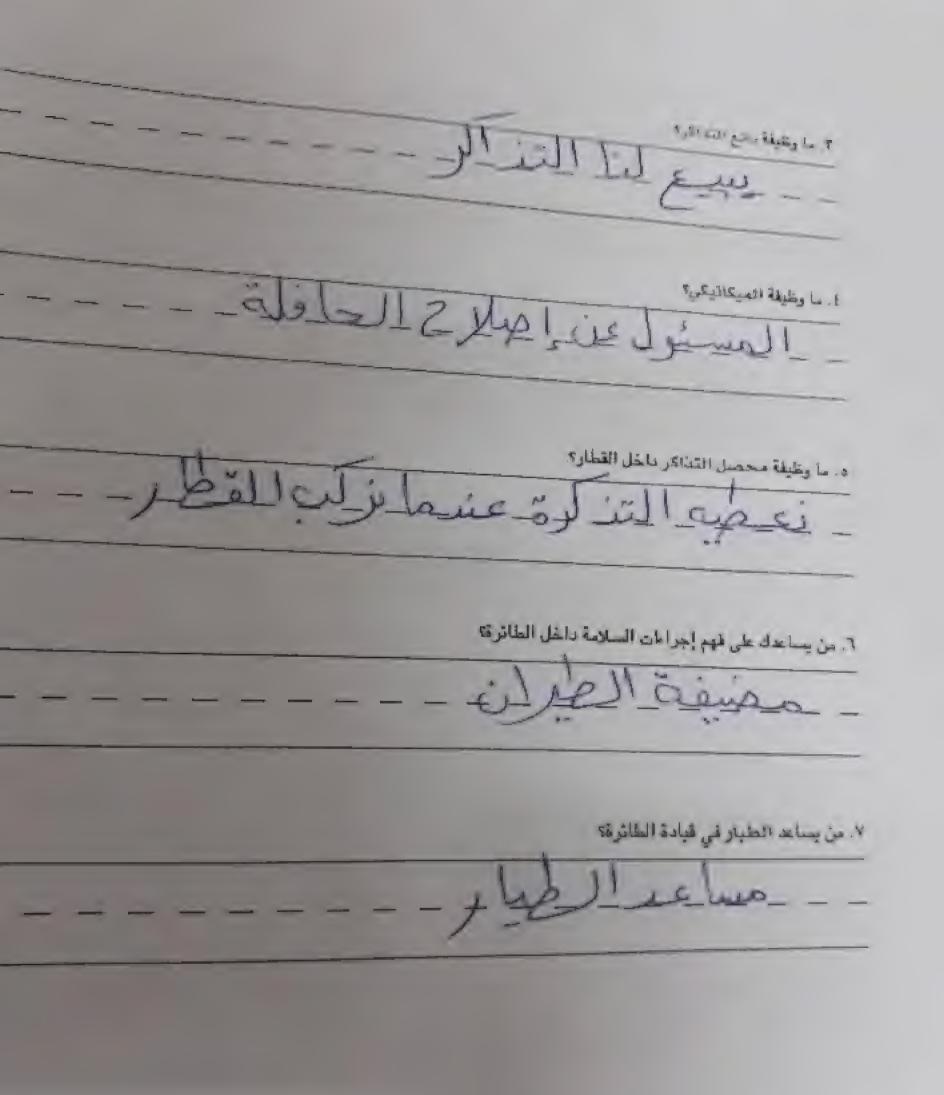
الطائرات: قيادة الطائرة مهنة معتمة جدًا بقرد الطنيار الطائرة ويساعد في القيادة مساحد الطيار. تتاكد مضيفة الطيران من سلامتك على الطاشة. الشخص المستول عن إحمادي الطائرات ميكائيكي الطائرات.



_ لصوالمسئول عن معهم القيطار

٢ من الذي يقود القطار؟

_ يسائق القطارات





الدرا مقاليع الحل واختر الكهة المناسبة من بثت البائهات والكثيها على السطر، أم ارسم أذراء أمنع في مصرواها علاقة بمتاليع الحل المتكورة

٠٠٧: منس	ياطة يرتقان
سيرخ من الفعاض	The state of the s
	فانتوال المؤل
	ثلاجة
غواب	i ₄ su
	6
وطري 	

ما ت شورة ما و المحادة	النشاط الحادي الثلاثون:
	الدفردات ماني العددات المحددام المربعة المعارفات المحدد
	عن مایت میساندین
الرحم التوشيحي	و والمصر الرئيس في مصر للما و معرد المرمين به كشرمن و كشرمن الكائنا ت الحسمة
المقردات الجديدة	بيطة تحثوي على
à_مياه_النبل من _ غرا _	_ حاوع على نقا د
	_ التلوث

ان في إلى الداللات و دعم الداء الذي و حاد الدوا عند مدكان محسر إلى أقل عند

في أي سنة وصل عدد السكان إلى أكبر عدد؟

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة. عدد السكان:



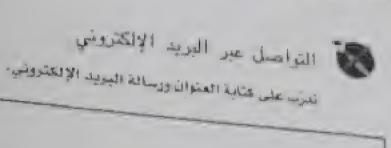
الايتلار



الخيل الذن المعال في ورارة البردة وعلك ، عنان أحد الأشحاص لاناه في عارق الحدادة، عنى العناد الد الكادر في المعود الأول الأنشطة الذي تستخدم فيها الطفاة وفي المعود الثالام، الأنب طويقة المحتلطة على خفللها ياد الملاها يتلت المالمة

	الكتب هي المعيود والأول والأنشيطة التبير الكتب هي المعيود والأنشيطة التبير الماب
طيق المناط. على الطالية	
السنفرام معاليج موفرة الطاقة	dolar.
الستعداع الذلواع للشاسية	إ مناءة المنزك -
	إنتاج الكهرياء
السيندرام فدرالضاء	toppiepp
استخراع أجهزة موقرة للطاق	- Jistestastiail
الستخدام وسائل النقل العام أوالراج	
_ اعادة تدوير ما مياس ميلانور د	تريث بداستندام الوقود
التوعية والرعار ٦	ترسيد الطاقة في المحتمع
	Trans.
و منع قوا بين لجالة الطاقة	ترسيد الطاقة فى الدولة

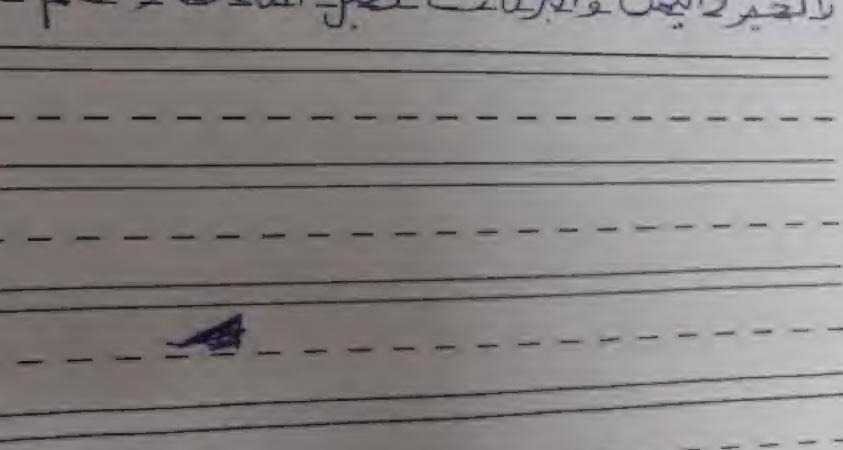
النشاط الرابع والثلاثون:



ساله معلمني العزيزة -

المن _ _ التهنئة _ بدلول شهر لمعان _ _

المعنفكم بحلول بشهر بعضان أعاده الله علياتم والخير والبين والبركان تقبل الله عنا و مناجم



النشاط الخامس والثلاثون:



فافش الهوقف وكيف حار الوسائلة مع رمازالك في العسب ويعدها اكول الجمل القيم القيم

الا النعم لا صديقك المعسمل مسورًا مصمك، ومسرها على مواقع النواهم الاجتماعي، فتصابقت كندرا من فساء الفعل ويتكسب

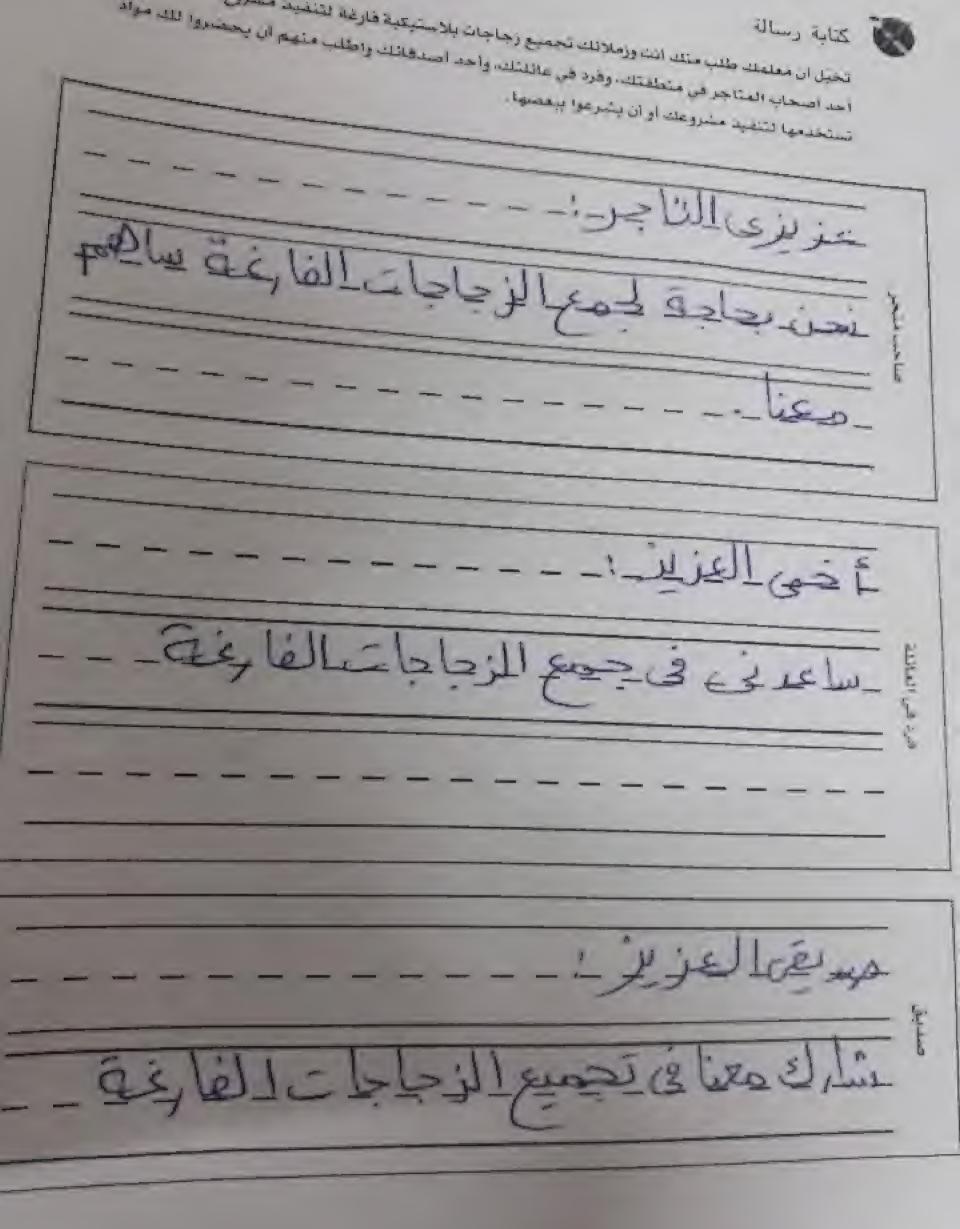
النقام جويرة م فيحلة ونيار سوية --- Essil -المال المحرور بخطأه و الطلب منه تيميد علاله عالم - - يحدن المهورة - - -

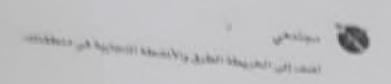
٢. تضايقت منك ابنة عدك بسبب رسالة تظن فيها أنك تسيُّها،

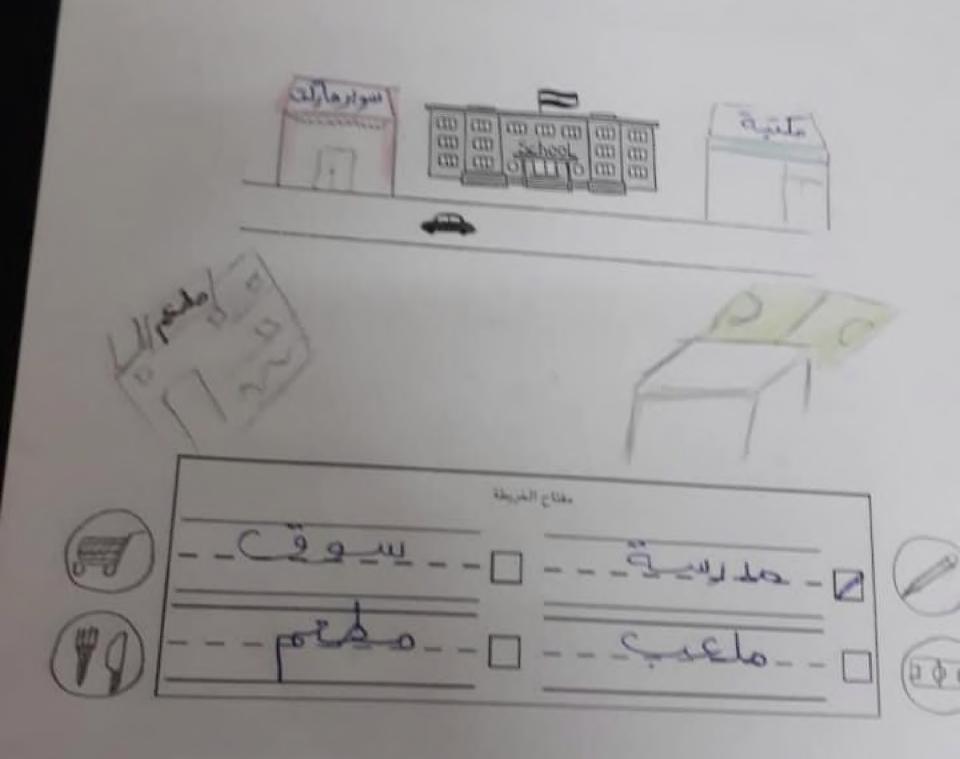
سية _ سيود فعم ريسالين البيها

المال التسائد عها يرها و كوراع ما و أو في ما ما المال

تستنده هايف والديث المحمول ووسالوس الهامد عالب عاليا بداسي صوباً ام عدود وست، عن صفات سد المساذيره بأندستفر لاناعكامي تي توريا - الماتف - - -ا تعد على حيار الكمبيون وفجأة ظهرت أمامك رسالة تربد أن تأخذ من وقت. فعاذا ستفعل؟ ت ي ماعة الوقت الم عدم الم سيمانة للرسالة





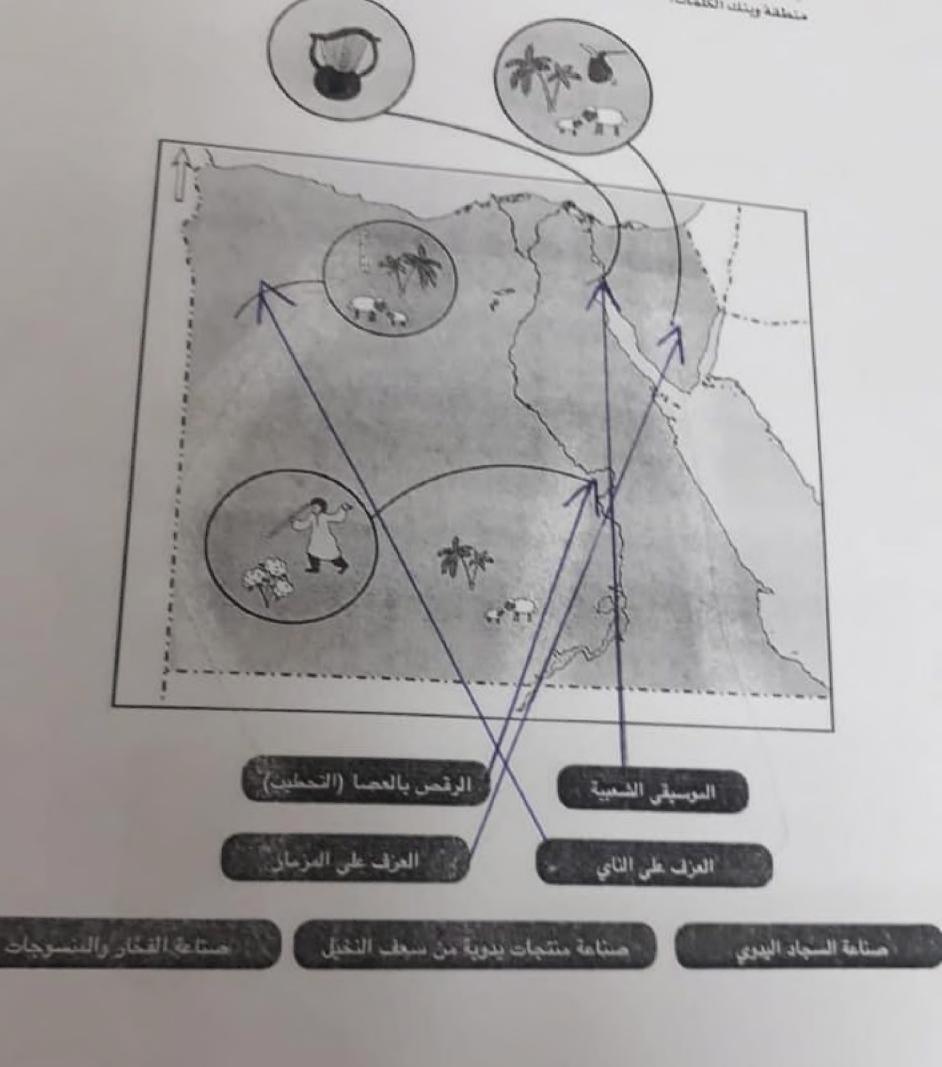




THE PARTY OF THE P
اقرا حوار المحصار والزيون، ثم أجب عن المسا
عانة الإجابة
The same

المواد
المواد
المحصل حسابك ٧٥ جنبها. الزبون تفضل ورفة نقدية فئة ٥٠ وورفتين نقديتير عنبها. على عذه التقود تكفي! جنبها. على عذه التقود تكفي!
مصل نعم، إجمالي ما معك ا تعليك الباقي، ون حسنًا، كم ستعطيتي؟

المحمل _ _ جنبهًا. شكرًا على تسوقك معنا.





وسائل التواصل



تخيل أنك ستستخدم وسائل التواصل الأربع الموضحة في الصور، صل الموقف بوسيلة التواصل التي ستستخدمها تستطيع اختيار أكثر من إجابة

